

FUN HISTORY

Disediakan oleh: Azura Binti Hazmi
PISMP Sejarah Jun 2015

“Mudahnya Mengulangkaji Sejarah Dengan Aplikasi Ini”

Mengapa diperlukan?

OBJEKTIF:

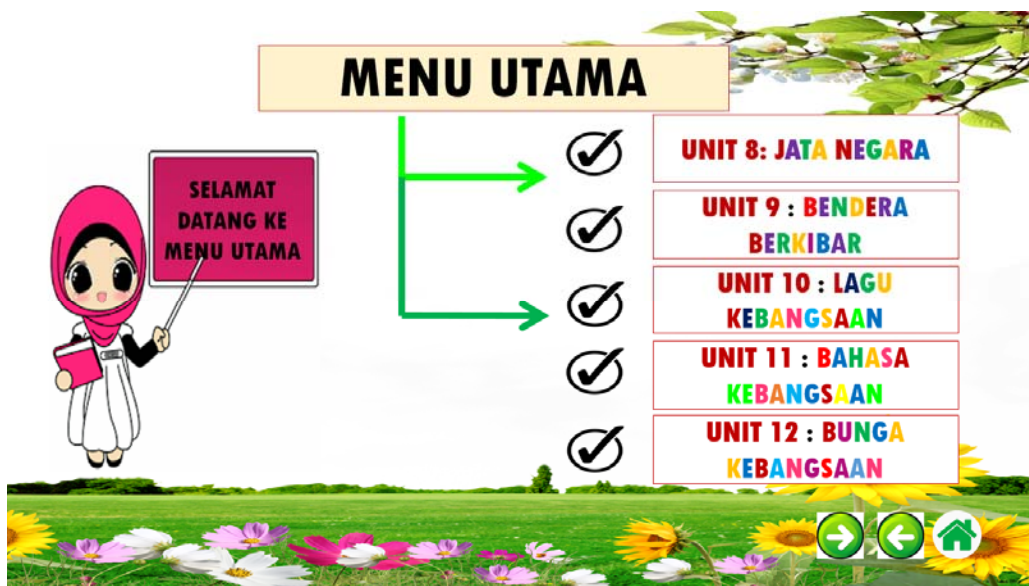
- Menghasilkan 'Fun History sebagai bahan pengajaran atau pembelajaran Sejarah
- Membantu meningkatkan minat murid untuk mengulangkaji matapelajaran Sejarah menggunakan bahan 'Fun History'

MASALAH UTAMA:

- Terdapat murid tahun 5 menganggap subjek Sejarah adalah membosankan.
- Murid sukar mengingat fakta Sejarah apabila membaca buku teks

Apa Yang Ada Dalam Aplikasi Ini?

MENU UTAMA



Kegunaan inovasi?

Aplikasi "Fun History" merupakan aplikasi yang bukan sahaja boleh menarik minat murid belajar Sejarah malah mampu meningkatkan kefahaman dan kebolehan murid menghafal fakta dalam kalangan murid. Selain itu, ia turut memberi kemudahan pelajar untuk menggunakannya secara fleksibel. Bukan itu sahaja, guru juga dapat mempelbagaikan teknik dan pelaksanaan aktiviti disamping menjimatkan kos dan masa penyediaan bahan. Oleh itu, penghasilan inovasi Fun History ini sememangnya satu idea baru yang mendatangkan banyak faedah kepada guru dan pelajar dalam pengajaran dan pembelajaran subjek Sejarah. Lagu-lagu tersebut digunakan untuk memudahkan lagi murid untuk memahami fakta Sejarah. Bagi mengukuhkan pemahaman pelajar lagi, aplikasi ini telah menyediakan kuiz-kuiz dalam bentuk permainan. Kuiz dibuat dalam bentuk permainan untuk menarik minat murid dalam mempelajari dan mengulangkaji Sejarah.

Cara Menggunakan Aplikasi ProSifir

- 1) Murid boleh membuka aplikasi ini dan akan keluar paparan gambar seperti di sebelah. Bagi penggunaan aplikasi ini dengan lebih berkesan, murid boleh melihat pilihan unit pengajaran yang berkaitan Tajuk 9 Sejarah Tahun 5.
- 2) Murid boleh melihat paparan mengenali setiap unit, tayangan maklumat, video nyanyian sebelum menjawab kuiz-kuiz yang terdapat pada aplikasi ini.

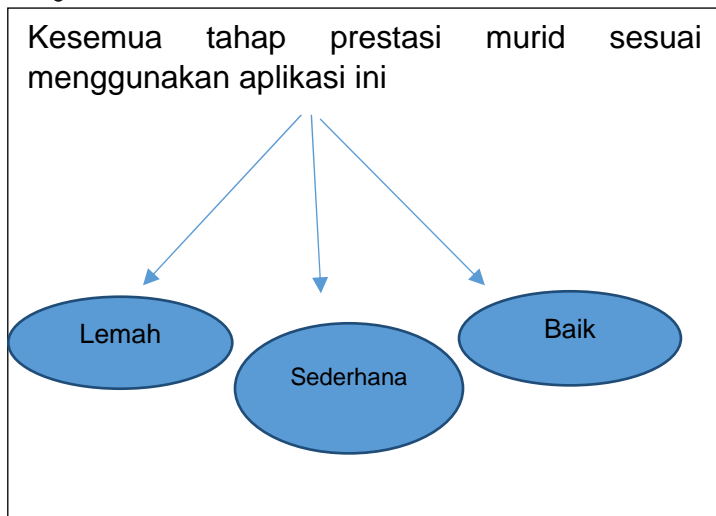


Bahagian Unit-unit yang terdapat pada aplikasi ini





Kumpulan Sasaran



Bilakah inovasi ini sesuai digunakan oleh murid sekolah rendah?

Bila-bila masa sahaja dan sesuai digunakan samada di luar kelas atau di dalam kelas sama ada untuk murid ataupun guru. Dalam kata mudah, proses pembelajaran boleh dilakukan di mana-mana sahaja dan bukannya di kelas semata-mata. Namun, masa yang paling sesuai digunakan ialah selepas murid mempelajari topik masa dan waktu di dalam kelas bersama-sama guru Sejarah

Signifikan Mengatasi Masalah

- Mengintegrasikan TMK
- Kepelbagaian Kaedah yang digunakan
- Pembelajaran Kendiri

Sebarang pertanyaan hubungi:
0168077531
(Azura Hazmi)

Keberkesanan

- Kos yang murah
- Boleh digunakan di mana-mana
- Kecerdasan Pelbagai